

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二十一週 教學週誌

班 級：	太陽班	日期:113/12/23-113/12/27
主題名稱:嘟！嘟！火車要開了！		進行日次:第 99-103 天
課程 目 標	主題活動: 怎麼讓火車動起來?:語-2-2 以口語參與互動 明倫號-火車動起來:語-1-1 理解互動對象的意圖	
	大肌肉活動:仰臥起坐套圈圈:身-1-1 模仿身體操控活動	
	學習區活動:烹飪區-聖誕節餅乾:身-2-2 熟練各種用具的操作	
	幼老共學:社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人	
	地震演練:身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
	衛生宣導:我會洗手:身-大-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為	
課程紀實		學習指標
一、 主題活動 (一) 活動名稱:怎麼讓火車動起來? 延續上週的主題活動,老師引導孩子想一想,火車車廂快完成了,可是要怎麼讓火車動起來呢? 教師:小朋友我們的火車已經快完成了,可是火車要怎麼動起來呢?你可以跟大家分享你的想法 芊妃:我覺得可以把學校的輪胎裝上去這樣就可以動了。 秉宸:還有一個辦法就是我們在車廂裡面挖洞,把腳伸進去用腳走路。 暄岱:像玩具火車一樣,我們把電池裝上去,火車就會動了。 妍榛:可以裝馬達。 尚語:我媽媽跟我一起做的火車是用吸管跟竹籤,把竹籤插進去吸管裡面,然後再把吸管黏上火車,旁邊黏上輪子火車就可以動了。		語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法

教師：可是我們的火車很大台，吸管都比較短，我們可以怎麼解決呢？

暄昀：我們把很多吸管用保麗龍膠黏在一起。

教師：把吸管黏在一起是一個好辦法，還有沒有小朋友想到，有長長的東西裡面是空心的可以拿來用的呢？

瑞芹：踰凡老師會用水管澆水，我們可以用水管，爸爸的工作會用到水管，我們請爸爸來幫忙。

教師：那我們的火車一個黏上輪子，另外一台像秉宸說的那樣，套進去用腳走路，這樣我們兩台火車都可以動了。

引導孩子從遊戲中邊玩邊想，體驗集體合作的力量，激發出靈活變通的組織能力。



▲老師引導幼兒想一想：怎麼讓火車動起來？

▲幼兒舉手分享



▲秉宸分享：可以用腳走

▲尚語分享舊經驗：底部黏上吸管中間再套入細吸管讓輪子可以動起來



筆記用輪胎① 暗念裝電池②
怎麼讓火車動起來？
秉宸：用腳走 山 好棒！馬達
尚語：用竹籤卡住輪胎 瑞芹：可以用水

▲老師引導幼兒：輪胎中間的洞很大，吸管要怎麼塞進去？

▲幼兒分享：讓火車可以動起來的方法

(二) 活動名稱：明倫號-火車動起來

經過了團體討論：怎麼樣讓火車動起來？孩子們想到可以用腳走、裝上輪子。於是我們邀請達人進班教學跟孩子講解怎麼裝上輪子。

教師：今天我們邀請了厲害的瑤芹爸爸，爸爸前一天已經幫我們把水管跟輪子都裝上去了。現在邀請瑤芹爸爸跟我們介紹輪子是怎麼裝的呢？

教師：如果有問題可以舉手發問喔！記得問問題的時候要有禮貌地先舉手，等老師叫你的時候再發問喔！

瑤芹爸爸：火車底部我用水管當承軸，再使用矽利康黏在紙箱上。

軸承

秉宸：請問爸爸什麼是矽利康？

瑤芹爸爸：是一種黏膠，就像是膠水一樣。用矽利膠還有一個好處就是可以防水，家裡的水龍頭如果有漏水，也可以用這個。

品妍：那輪子是怎麼用的呢？

瑤芹爸爸：要使用專業的工具將圓形割下來再把中間打洞。

尚語：把輪子穿在水管裡面這樣輪子會動嗎？為什麼輪子要貼兩層呢？

瑤芹爸爸：會喔！貼兩層是因為要讓輪子比較堅固，比較不會歪掉的關係。

雨菲：輪子外面有一個像蓋子的東西是什麼呢？

瑤芹爸爸：這個叫做水管帽，像是帽子一樣套在水管上，這樣套上去輪子就會卡住，輪子就不會因為滾動而掉出來了。

教師：我們一起謝謝瑤芹爸爸來跟大家分享火車的輪子是怎麼裝上去的。

幼兒：謝謝瑤芹爸爸。

語-大-1-1-2

理解團體互動中
輪流說話的規則

→
讓孩子認識
輪子的特性，
也讓孩子動動
腦如何讓火車
動起來。

感謝瑤芹爸
爸的協助和
分享



▲老師介紹瑞芹爸爸

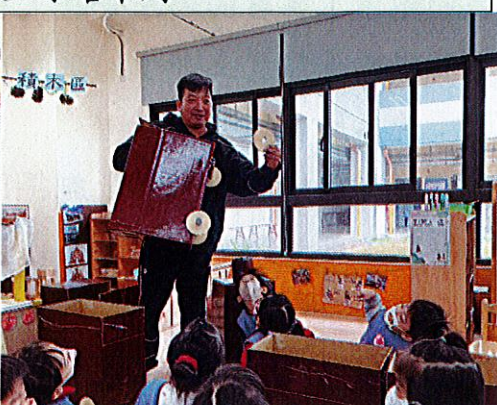


▲瑞芹爸爸介紹：火車底部裝上水管軸承

→ 感謝專業達人
瑞芹爸爸。



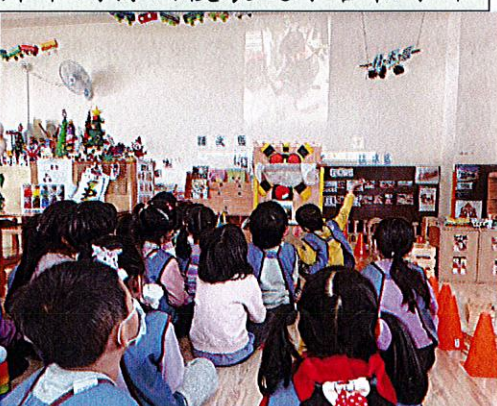
▲幼兒舉手進行提問



▲瑞芹爸爸介紹：圓形輪子木片中間打洞後裝進水管軸承中



▲謝謝瑞芹爸爸來分享



▲老師利用影片撥放瑞芹爸爸裝上輪子的過程

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：仰臥起坐套圈圈

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 請孩子躺下屈膝
- (2) 雙手從頭頂處抓到呼拉圈後肚子用力將身體坐起
- (3) 身體坐起後將呼拉圈套進前方的三角錐中

身-大-1-1-1
覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性



▲請幼兒躺下屈膝用手抓頭底上方的呼拉圈後身體坐起



▲肚子用力讓身體坐起後將呼拉圈套入前方的三角錐中

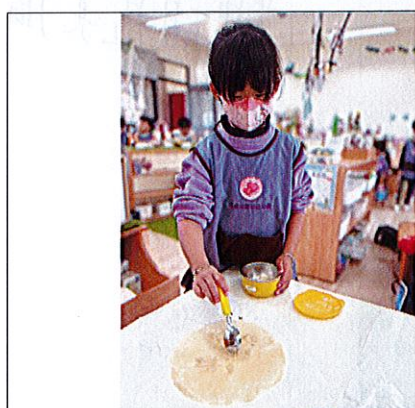


→ 這個動作需要腰力及力量感覺不是很容易可以完成的活動。

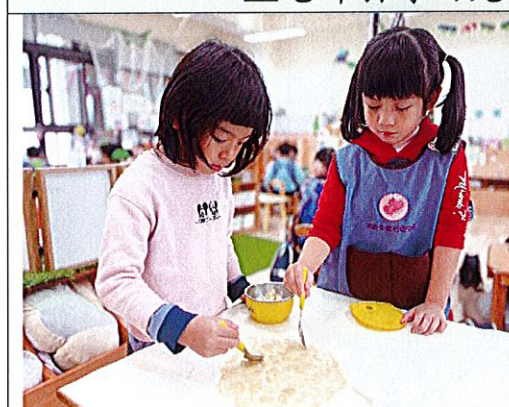
三、學習區活動：烹飪區-聖誕節餅乾

結合聖誕節活動，老師跟孩子介紹聖誕節故事並邀請孩子來製作壓模餅乾及米紙杏仁片餅乾。

身-大-2-2-1
敏捷使用各種素材、工具或器材



▲老師引導幼兒：將蛋液刷上米紙



▲刷上蛋液後將杏仁片放置 ▲老師引導幼兒：利用餅乾壓

→ 孩子體驗餅乾製作過程的樂趣。

在米紙上平均推開



▲壓模餅乾完成

模壓在桿平的餅乾麵團上



▲壓模餅乾、米紙杏仁片餅乾完成

聖誕餅乾真可愛

四、 幼老共學-爺爺的童年滋味 主題是古早味點心

體驗製作爺爺奶奶的古早味美食：鳥梨仔糖葫蘆、麥芽糖餅乾；
孩子跟爺爺奶奶依照指示完成古早味的美食製作。

社-大-3-3-2

尊敬長輩，喜愛
與感謝家人



▲講師介紹主並熬煮糖漿



▲幼老一起觀看糖漿的熬煮



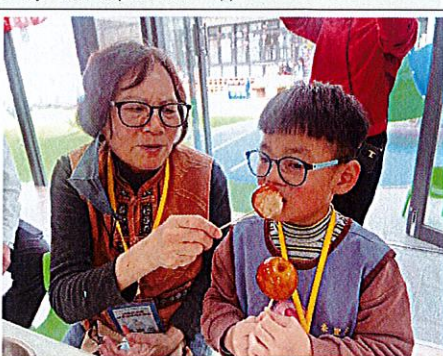
▲幼老一起製作麥芽糖餅並品嚐



幼老一起製作
糖葫蘆真厲害呢!!



▲幼老一起製作鳥梨仔糖後品嚐古早味美食



五、地震演練

全校進行地震宣導，老師引導當地震發生時就地趴下、找桌子掩護、手抓住桌腳穩住。待地震稍歇後跟著老師依序拿書包保護頭部穿拖鞋到空曠處避難。演練結束老師與孩子觀賞地震避難影片，加深孩子在地震來時的政卻避難姿勢。

身-大-1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全

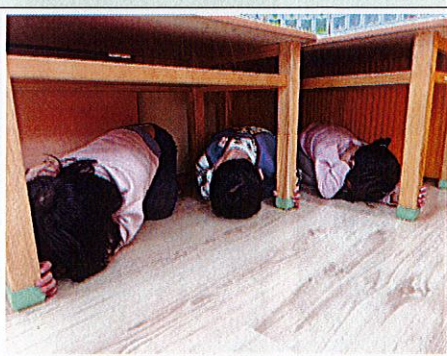
→
提高師生的安全意識。



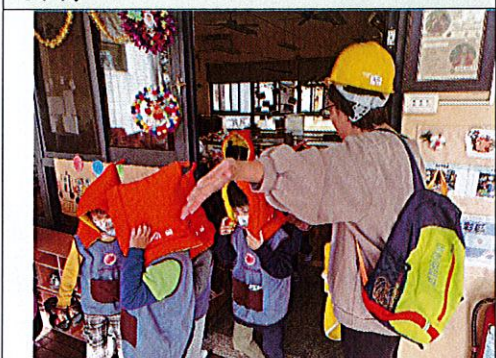
▲老師介紹繪本大書及避難包該放置的物品



▲邀請幼兒練習避難的正確姿勢



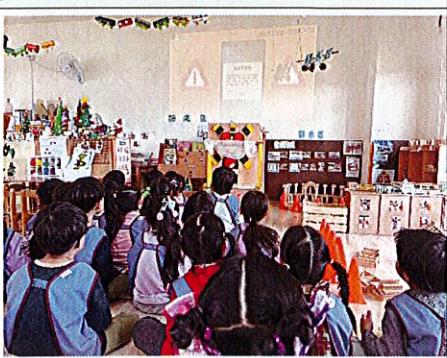
▲當地震來臨時就地避難



▲戴上地震帽後依序到戶外進行避難



▲老師回報人數



▲回到教室後再次進行地震宣導

六、 衛生宣導：我會洗手

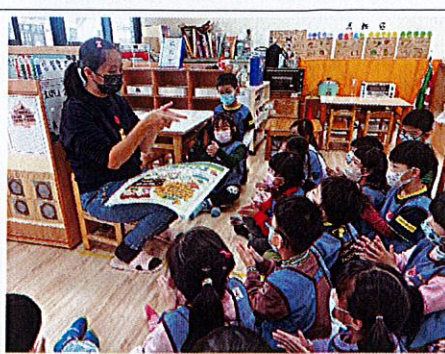
老師進行衛生宣導，宣導正確的洗手步驟，並引導孩子實際練習洗手，培養孩子養成正確的衛生觀念及習慣。

身-大-2-3-2

熟練並維持日常生活的健康行為



▲老師介紹洗手步驟並邀請孩子跟著老師一起練習



→ 常洗手、腸病毒
遠離你。



▲洗手時記得要壓洗手乳



▲搓泡泡練習洗手



▲落實洗手步驟



▲洗手後用手帕將手擦乾

教學省思

太陽班的火車快要製作完成了，於是老師和孩子討論：怎麼讓火車動起來呢？孩子們的經驗較少，想到可以用學校的小輪胎，或者是將紙箱套在身上用腳走，在老師的引導之下，孩子們發現較為堅固的「水管」，於是老師邀請瑀芹爸爸入園跟孩子介紹。較為可惜的是：因為製作的方式都較為專業，需要鑽孔、打磨、裁切等等的方式，所以前一天爸爸已經先來學校把火車載回家先處理裝上水管，當天就稍微簡單的說明製作了什麼，於是老師再用撥放爸爸工作的影片的方式稍微跟孩子說明。

大肌肉活動老師讓孩子用仰臥起坐的方式坐起，並將呼拉圈套入前方的三角錐中；在遊戲活動的時候老師觀察到班上大部分的孩子因肌力不足的關係，無法肚子用力坐起，都會用手撐地的方式坐起，只有部分的孩子能夠以仰臥起坐的方式穩定坐起後套入呼拉圈；除了這個活動，老師也換觀察到孩子在平時大肌肉活動中的穩定度不夠，若請孩子速度

	放慢時會孩子容易搖晃不穩，老師還需要針對指標：身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性，引導孩子模仿動作並引导孩子覺察發現在活動時身體要怎麼運用保持協調及平衡。
偶發事件	無

↓ 期待太陽班成果發表會表現

園長：陳維樹

導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音

